

Avenir et défis Final 9 mars 2023

## **Avenir et défis de la recherche en français au Canada**

### **Atelier de réflexion organisé par la Société Royale du Canada dans le cadre du Congrès de l'ACFAS 2023**

La recherche en français présente un triple défi au Canada. Le premier défi est commun à toute la francophonie internationale. Quel est l'avenir de la recherche scientifique et des productions littéraires et artistiques en langue française devant l'omniprésence de la langue anglaise dans le monde ? Les deux autres défis sont propres au Canada, mais il faut distinguer ceux qui touchent les chercheurs et les spécialistes en arts et littérature québécois, d'un côté, et ceux qui touchent les francophones en situation minoritaire au sein du Canada anglais. Ce troisième défi est moins connu et – outre la question du statut du français en situation minoritaire – il pose aussi la question des rapports entre les francophones majoritaires au Québec et les francophones minoritaires ailleurs au Canada. Par ailleurs, la francophonie canadienne est en mutation et elle doit se préoccuper à l'interne de l'Équité, de la Diversité et de l'Inclusion (EDI) entre ses composantes. L'atelier abordera deux grands volets : l'état de la situation présente et les perspectives d'avenir.

Dans la première partie de l'atelier, on présentera d'abord une synthèse des résultats du Forum organisé par le FRQ et l'ACFAS en avril 2023 portant sur la science en français. Suivra une session sur la situation spécifique en milieu minoritaire francophone dans plusieurs champs disciplinaires : les sciences sociales, les humanités, arts et sciences humaines, les sciences de la santé et de la vie ainsi que les sciences pures et appliquées. Les intervenants identifieront les défis et les problèmes qui se posent dans ces divers domaines du savoir.

La seconde partie de l'atelier est tournée vers l'avenir en examinant les perspectives entourant la mobilisation des savoirs scientifiques et culturels et la question spécifique, devenue incontournable, de l'EDI en milieu francophone.

### **Programme**

Président de l'atelier : Simon Langlois (Département de sociologie, Université Laval)

### **État de la situation présente (13h15)**

#### **Exposé d'ouverture 13h15-13h30**

*Synthèse du Forum sur la science en français* organisé par le Fonds

de la recherche du Québec (FRQ)

Isabelle Archambault (Université de Montréal, École de psychoéducation)

### **13h30-14h15**

#### **Situation de la recherche et de la production artistique francophone au Canada**

Quels sont les difficultés et les obstacles auxquels font face les francophones dans ces divers domaines du savoir ?

Les sciences sociales / Les humanités, les arts et les sciences humaines

Les sciences de la santé et de la vie / Les sciences pures et appliquées

Frédéric Bouchard (Université de Montréal, Département de philosophie)

Mireille Lalancette (UQTR, Département de science politique)

Fanie Pelletier (Université de Sherbrooke, Département de biologie)

Caroline Quach-Thanh (Sainte-Justine, microbiologiste et infectiologue)

### **Pause 14h15-14h30**

#### **Perspectives d'avenir**

#### **La mobilisation des savoirs scientifiques des francophones 14h30-15h15**

Le rôle des institutions (universités, organismes subventionnaires)

Production des savoirs (réseaux, collaboration avec les anglophones, etc.)

Diffusion des résultats (revues, réunions et sociétés savantes, etc.)

Quelles solutions faudrait-il apporter aux problèmes spécifiques qui touchent la mobilisation des savoirs dans les champs disciplinaires?

Comment favoriser l'expression française en recherche ?

Éric Forgues (Université de Moncton, Institut de recherche sur les minorités linguistiques)

Louis Patrick Leroux (Concordia, Department of English & Département d'Études françaises)

Tanja Nieman (directrice, ERUDIT)

Joëlle Pineau (Université McGill, Département d'informatique)

#### **L'EDI et la recherche en français 15h15 – 16h**

Comment favoriser l'équité linguistique dans les domaines du savoir ?

Quels sont les enjeux liés à l'EDI en contexte québécois et francophone canadien ?

Jude-Mary Cénat (Université d'Ottawa, Département de psychologie)

Benoit Doyon-Gosselin (Université de Moncton, écrivain, vice doyen)

Vincent Larivière (Université de Montréal, bibliothéconomie)

Audrey Moores (Université McGill, Département de Chimie)