

Réunion du Collège de la SRC de 2025

L'avenir du milieu universitaire, au Canada et ailleurs dans le monde

21-22 mai 2025 | Université McGill, Pavillon Maass de chimie, Locale 217

Mercredi, 21 mai 2025		
12 h	Mots de Bienvenue	
12 h 15	Excellence inclusive : réflexion sur une responsabilité organisationnelle	
	La diversité est une considération qui a pris beaucoup d'importance dans de nombreux domaines d'activité humaine au Canada. Dans certaines organisations, la diversité est principalement considérée comme un enjeu relevant des ressources humaines, les activités telles que les pratiques de recrutement et les processus d'entrevue ayant fait l'objet d'un examen minutieux et de changements destinés à constituer un effectif plus diversifié. Dans d'autres contextes, la diversité est considérée comme un objectif devant être atteint par la prise en compte et la modification des effets escomptés sur les personnes extérieures à l'organisation (p. ex. les campagnes médiatiques axées sur les consommateurs d'origines diverses à des fins de profit). Pour des organismes comme la Société royale du Canada, la diversité peut se voir complexifier par la multiplicité des objectifs à atteindre. La SRC et les universités canadiennes sont à la fois des milieux de haut savoir et de recherche, et des foyers de collectifs d'intellectuels publics qui soutiennent par leur expertise l'innovation et le bien public. Non seulement le milieu universitaire canadien s'intéresse-t-il à la découverte des connaissances, mais il se soucie aussi, à juste titre, de savoir si ces connaissances reflètent en réalité les aspects de la diversité qui sont valorisés au Canada. L'une des façons d'envisager la diversité dans le milieu universitaire est de considérer la production des connaissances et la façon dont celle-ci se reflète souvent dans l'objectif des activités universitaires : l'acquisition et la diffusion des connaissances. Si l'on considère toute l'étendue de la diversité qui peut (et doit) influencer les types de connaissances étudiées dans les universités, la diversité doit alors être envisagée selon un paradigme d'inclusion – le processus par lequel un établissement permet à des personnes d'origines diverses de participer pleinement aux activités du collectif. Cet exposé abordera le thème émergent de l'excellence inclusive en tant que moyen d'envisager les responsabilités des organismes et des établissements de haut savoir pour qu'elles incluent la diversité – au sens large – dans leurs domaines d'activité respectifs. Principalement axé sur les priorités et la culture organisationnelles, l'exposé développera un argument selon lequel nous devons non seulement porter attention à l'objectif de la diversité, mais aussi à l'influence qu'elle peut avoir sur les résultats et l'excellence universitaires. L'exposé se conclura par l'examen d'un cadre en vertu duquel l'excellence inclusive pourrait être imaginée par une organisation, un établissement ou une communauté.	
	Intervenant	Frank Deer, Président sortant, Collège de la SRC, Professeur d'éducation indigène, <i>University of Manitoba</i>
13 h 15	Groupes de travail interdisciplinaires – définition des objectifs	
	<i>Ask Canada</i>	
	<i>Ableism and Disabilities Dialogues (WADD)</i>	
	<i>Research Languages and Cultures as Liminal Spaces and Research Tools</i>	
	<i>The State of Knowledge of Trans and Non-binary Youth Wellbeing</i>	
13 h 30	Groupes de travail interdisciplinaires – discussions dans des salles distinctes	
15 h 15	Retour à la séance plénière – présentations données par les groupes de travail interdisciplinaires	
16 h 15	Séance de l'ARDA	
	Intervenante	Ana Andrezza, Collège de la SRC, Professeure, Département de pharmacologie et de toxicologie, Département de psychiatrie, Université de Toronto
17 h 00	Pause	
18 h 00	Souper	

Jeudi, 22 mai 2025		
9 h	Mots de Bienvenue	
9 h 15	Écosystème pour l’innovation durable Vers une science et une société durables en 2040 : le cheminement du Japon - Présentation – 30 minutes - Séance de questions – 10 à 15 minutes	
	Intervenants	Kei Kano, <i>Science Council of Japan</i> Ryuma Shineha, Vice-président, <i>Science Council of Japan, Young Academy of Japan</i>
10 h	Discussion sur les collaborations entre les académies - Présentation – 30 minutes - Séance de questions – 10 à 15 minutes	
	Intervenantes	Kerstin Pahl, Membre du Conseil, <i>Die Junge Akademie</i>, Allemagne Ruth Scherz-Shouval
11 h	Stimuler la collaboration avec les académies de jeunes dans le monde Travaux et discussions en groupes - Thèmes liés au travail collaboratif - Travailler à la préparation d’un sondage auprès de nos membres sur les défis auxquels sont confrontés les universitaires en début/milieu de carrière.	
	Hôtesse	Audrey Moores , Présidente, Collège de la SRC, Professeure et directrice associée, <i>Facility for Electron Microscopy Research (FEMR)</i>
12 h	Diner	
13 h	Webinaire Qu’est-ce que la laïcité canadienne ?	
	L’essence de la « laïcité » au Canada, ainsi que les obligations et les droits qui lui sont associés, sont à la fois flous et contestés. Le point d’entrée le plus immédiat et le plus médiatisé des débats sur la laïcité au Canada est la loi québécoise sur la laïcité de l’État, qui réglemente le port de symboles religieux au Québec au nom d’une certaine forme de laïcité, tout en invoquant la clause dérogatoire de la Charte pour ce faire - cette dernière faisant l’objet d’un recours qui sera entendu par la Cour suprême du Canada. Le débat sur la place de la religion dans la sphère publique au Canada a une histoire profonde qui interagit avec des principes d’organisation politique ou des idéaux tels que le multiculturalisme, le pluralisme, la souveraineté, la neutralité et l’égalité. Il devient alors difficile de combiner ces principes et idéaux avec le concept hautement indéterminé et instable de « laïcité ». Ce constat est au cœur de la question qui anime ce webinaire : « Qu’est-ce que la laïcité canadienne ? ». Ce webinaire réunit des experts en sciences des religions, en anthropologie, en sciences politiques, ainsi qu’en droit dans le but d’explorer les différentes compréhensions de la laïcité au Canada et les différents cadres qui peuvent nous aider à mieux comprendre les politiques contemporaines relatives à la diversité religieuse au Canada.	
	Intervenant.e.s	Ben Berger , Collège de la SRC, Professeur et titulaire de la chaire de recherche York sur le pluralisme et le droit public, <i>Osgoode Hall Law School, York University</i>
		Allison Harell , Collège de la SRC, Professeure, Département des sciences politiques, Université du Québec à Montréal
		Pamela Klassen , MSRC, Professeure, directrice du Département d’études religieuses et directrice des études supérieures, Université de Toronto
		David Koussens , Collège de la SRC, Professeur, Faculté de droit, Université de Sherbrooke
14 h 30	Portefeuilles du Conseil du Collège/affaires du Conseil	
16 h	Conclusion	

2025 RÉUNION DU COLLÈGE DE LA SRC

21-22 MAI | MONTRÉAL



UNIVERSITÉ
MCGILL

Les groupes de travail interdisciplinaires

Les groupes de travail interdisciplinaires du Collège auront l'occasion de se réunir dans le cadre de séances parallèles pour discuter des sujets qui sont importants pour eux. Les participants seront encouragés à rejoindre l'un des groupes en fonction de leurs intérêts et à participer aux discussions.

1. Questions Canada (Ask Canada)

Ask Canada, dirigé par Kate Sherren : ce groupe de recherche interdisciplinaire (GRI) créé en 2025 se réunira pour la première fois. Son objectif est de combler les lacunes que nous avons au Canada dans les méthodes de recherche sociale quantitative (sondages, médias sociaux, etc.). Dans de nombreux domaines, nous sommes limités par une infrastructure de données inadéquate (p. ex. en ce qui concerne les bases d'échantillonnage), le manque d'attention aux paramètres des politiques liées à la recherche universitaire (p. ex. les données ouvertes, l'accès aux API), et des équipes universitaires généralement minimales qui doivent assumer des coûts importants pour utiliser les outils disponibles. Lors de cette séance en petits groupes, nous espérons recruter des personnes qui utilisent des méthodes sociales quantitatives au Canada (en particulier celles qui sont axées sur la recherche au niveau de la population) comme membres du GRI et/ou pour fournir leur point de vue d'experts.

2. Dialogues sur le capacitisme et les handicaps (WADD)

Groupe de dialogues sur le capacitisme et les handicaps (WADD, pour Ableism and Disabilities Dialogues) dirigé par Emilio Alarcon et Prévost Jantchou : ce groupe créé en 2025 souhaite amorcer au sein du Collège une discussion importante sur le thème du capacitisme et des handicaps. Cette réunion en sous-groupe sera l'occasion de recruter de nouveaux membres et de planifier les premières démarches du groupe.

3. Les langues et cultures dans la recherche en tant qu'espaces de liminalité et outils de recherche

Dialogues sur les langues et les cultures dans la recherche dirigés par Nicole Nolette (séance bilingue) : ce GRI profitera de la séance en sous-groupes pour poursuivre la rédaction d'un article amorcé sur le sujet.

4. État des connaissances sur le bien-être des jeunes transgenres et non binaires

GRI sur l'état des connaissances sur le bien-être des jeunes transgenres et non binaires dirigé par Annie Pullen-Sansfaçon : au cours de la séance en sous-groupes, ce GRI discutera de ce qu'il a fait jusqu'ici et planifiera ses futures activités.